



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) مشترک (دکتر روحانی ۱/۵ واحد)
رشته و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدت زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول درس: دکتر نوشین روحانی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۸۲۴۶۶۴
آدرس ایمیل: <a href="mailto:rouhani.phd@gmail.com">rouhani.phd@gmail.com</a>	

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با

توانمندسازی دانشجویان در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقای سلامت و آموزش بهداشت به منظور ارتقای رفتارهای سالم و ایمن در محیط کار

اهداف اختصاصی بخش نظری: آشنایی دانشجویان با:

- ۱) مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۲) اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه
- ۳) تاثیرات متقابل سلامت بر کار و عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار
- ۴) رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۵) طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی و عروقی
- ۶) برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ
- ۷) برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ
- ۸) سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار، ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان، تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه

۹) پیش بینی، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد، اجرا و ارزشیابی برنامه

های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار

۱۰) ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار

۱۱) ارائه حداقل ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران

اهداف اختصاصی بخش عملی:

۱) دانشجو یک کنفرانس با تعیین موضوع مرتبط با درس (توسط خود یا استاد) تهیه و ارائه نماید

۲) دانشجو ضمن مراجعه به یک محیط کار فعالیت های زیر را انجام دهد:

الف) بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد

ب) اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل

پ) طراحی برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ارائه گزارش در کلاس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	۱۰-۱۲	مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- مازیک	کلاس درس
۲	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	۱۰-۱۲	اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- مازیک	کلاس درس
۳	۱۴۰۲/۱۲/۷	۱۰-۱۲	تاثیرات متقابل سلامت بر کار و عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- مازیک	کلاس درس
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	۱۰-۱۲	رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- مازیک	کلاس درس
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۱۰-۱۲	رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید-وایت بورد- مازیک	کلاس درس

کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۱/۲۰	۶
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۱/۲۷	۷
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار، ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان، تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۲/۳	۸
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	پیش بینی، تامین منابع ، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۰	۹
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۰
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکتر نوشین روحانی	معرفی حداقل ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقای سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۱
کلاس درس	اسلاید-وایت بورد- مازیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دانشجو با راهنمایی دکتر نوشین روحانی	پرسش و پاسخ و ارائه کار عملیتوسط دانشجو	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۲

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

**1.Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implimentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition**

**2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.**

3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition.

4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011

5- WHO. Occupational Health, A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO

۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. آخرین انتشار

۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. آخرین انتشار

۸- رفیعی فر ش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار.

۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار ۱۰- فرشاد ع. ا و همکاران. سلامت شغلی. آخرین انتشار

#### امکانات آموزشی

کتاب- اسلایدهای پاورپوینت- فیلم های آموزشی- مقاله پژوهشی

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف ( در طول ترم ■ (ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۱۰-۱۲	در طول جلسات ترم	۱/۵	پرزنت کلاسی
۱۰-۱۲	پایان ترم	۲	کار عملی
۱۰-۱۲	در طول جلسات ترم	۰/۵	پرسش و پاسخ
۱۰-۱۲	طول ترم و پایان ترم	۱۱	آزمون

مقررات و انتظارات از دانشجوی: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

حضور فعال در کلاس درس

مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی

- اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- مطالعه محتوای آموزشی
- ارائه به موقع تکالیف محول شده
- شرکت در آزمون حضوری پایان ترم